



Actualización Académica en

Enseñanza para el desarrollo del Pensamiento Crítico en Escenarios Virtuales y de IA -Inteligencia Artificial

Prof. Lic. Marisol Martínez
Prof. Lic. Héctor Garro de la Hoz

Duración 1 semestre
Cursado híbrido

El objetivo de esta actualización es brindar al docente un marco de conocimientos y habilidades que le permitan contar con sustento teórico y capacidad para diseñar y conducir situaciones de enseñanza domiciliadas en el Pensamiento Crítico en escenarios de Sobrecarga Informativa, IA y Educación Expandida.

Estructura Curricular

Tramo I: Introducción con el desarrollo de un taller “semi asistido”

- *Aproximación al Ambiente Virtual de Aprendizaje*
- *Nociones y comportamiento virtual*

Tramo II “Educación Expandida en tiempos hiperconectados”

- *Educación Expandida. Las comunidades en red, las vecindades virtuales y la deslocalización de la información.*
- *Aprendizaje en Red. Aprendizaje Ubicuo. Aula Aumentada.*
- *Las pantallas y los nuevos vínculos, intercambios y modos de comunicación e información.*
- *Comunidades Virtuales para el Aprendizaje. Las Redes Sociales. Tecnologías y pedagogías emergentes. Leer y escribir en tiempos de Internet.*

Tramo III “Pensamiento crítico en escenarios con abundancia de información”

- *Evolución de Internet. Abundancia de información y desinformación.*
- *Grandes volúmenes de información. Información vs Conocimiento. Estrategias de búsqueda, selección y validación de la información en internet.*
- *El rol y misión docente en entornos ricos en información. Rol del estudiante en el proceso de búsqueda de información. Orientaciones didácticas en entornos con sobrecarga de información. Aprender a buscar y seleccionar en Internet*

Tramo IV “Desarrollo de Ciudadanía Digital”

- *Introducción al concepto de ciudadanía digital: Competencias que promueve. Responsabilidades y derechos del ciudadano digital. Relación de nuestros alumnos con las pantallas. Netiquetas*
- *Identidad Digital. Huella Digital. Redes sociales: Riesgos asociados con el ciberracoso. Noticias falsas y desinformación. Bigdata. Burbujas digitales.*
- *Educación para una Internet más segura desde la escuela. Ideas para la integración curricular desde la mirada de la ciudadanía digital*

Tramo V “Aproximaciones a la IA (Inteligencia Artificial), usos posibles en el aula”

- *Aproximación al concepto de IA. Fundamentos. Usos y Aplicaciones. ¿Cómo funciona?*
- *Discusiones en torno al desarrollo de la IA: Comprensiones y debates asociados con el uso de la inteligencia artificial en el aula. Potenciales riesgos. Rol docente. Relación entre ciudadanía digital e Inteligencia Artificial.*
- *Práctica educativa asistida por IA.*